



Atelier CNED

Jeudi 17 janvier 2019, 14h30 – 14h45, Amphithéâtre

Modélisation d'un parcours par compétences, cas de la réingénierie des BTS

Valérie Blondeau*

*valerie.blondeau@cned.fr

Résumé :

Les référentiels des BTS adoptent de plus en plus une structuration par blocs de compétences. Chaque année des rénovations ont lieu avec des délais de mise en œuvre très courts et des problématiques de plus en plus complexes, en particulier celle de l'enseignement des compétences à distance. Pour apporter une réponse de qualité, le CNED a appliqué une démarche de modélisation à cette famille de formation. Cette modélisation se construit de manière collective avec notamment la tenue d'ateliers sur les manières de répondre aux nouveaux besoins des apprenants. Elle a conduit à un modèle à 4 branches composé de principes directeurs, de la structuration du parcours apprenant ainsi que de briques pédagogiques mutualisables, que ce soit au niveau du cours, de la séquence, ou de l'objet d'apprentissage.

Mots-clés :

modélisation, compétences, ingénierie, design pédagogique