

## Programme du jeudi 17 janvier 2019

08:30 - 09:30	Accueil - Accueil des participants	
09:30 - 10:00	Ouverture du colloque (Espace cafétéria) - Michel Reverchon-Billot, directeur général du CNED	
10:00 - 11:00	Conférence d'ouverture : Enjeux d'apprentissage, d'enseignement et d'organisation des formations hybrides et à distance (Amphithéâtre) - Margarida Romero, Laboratoire d'Innovation et Numérique pour l'Éducation (LINE) à l'ESPE de l'Université de Nice Sophia Antipolis	
11:00 - 11:15	Pause café (Espace cafétéria)	
11:15 - 12:45	Les politiques et les enjeux (Amphithéâtre) - Laurent Petit, GRIPIC-Université Paris Sorbonne, ESPE Académie Paris	Ingénierie (Lab innovation) - Philippe Bonfils, Ingémédia-Université de Toulon
11:20 - 11:40	› Politiques fédératrices et enjeux de territoire : les universités ouvertes et à distance européennes à l'heure de l'éducation 4.1 - <i>Emilie Remond, Laboratoire TECHNÉ, Université de Poitiers</i>	› Ingénierie de formation innovation et partenariale - <i>Jean Debaecker, Groupe d'Études et de Recherche Interdisciplinaire en Information et Communication, CNED</i>
11:40 - 12:00	› Individualisme contemporain et distance : appropriations des technologies numériques et médiation des savoirs - <i>Camille Roelens, Éducation Cultures Politiques</i>	› Soutenir la volition et améliorer l'expérience des étudiants en formation à distance : Quels potentiels pour le design tangible? - <i>Gaëlle Molinari, Université de Genève &amp; Formation Universitaire à Distance Suisse</i>
12:00 - 12:20	› Ce que les modèles économiques nous apprennent des changements en cours dans les universités françaises. - <i>Béatrice Savarieau</i>	› Pratiques en situation et analyse de traces - <i>Laëtitia PIERROT, Technologies Numériques pour l'Éducation</i>
12:20 - 12:40	› Du Cdi physique au CDI numérique. La formation des professeurs-documentalistes en question - <i>Florence Michet, médiation, information, communication, art</i>	› L'analyse des traces dans un environnement OpenEdX : validation des profils d'utilisateurs et d'un modèle prédictif - <i>Normand Roy, Université de Montréal</i>
12:45 - 14:15	Déjeuner (Restaurant ESENER)	
14:15 - 15:15	Atelier CNED (Amphithéâtre) - Rosa María Gómez de Regil, CNED	
14:15 - 14:30	› Éditorialisation de contenus, l'exemple des dispositifs Langues et Numérique à l'École - <i>Solène Robert, CNED</i>	
14:30 - 14:45	› Modélisation par compétences dans le cadre de la réingénierie des BTS - <i>Valérie Blondeau, CNED</i>	
14:45 - 15:00	› L'accompagnement des apprenants au CNED : entre individualisation et industrialisation - <i>Frédérique Doutressoulle, CNED</i>	
15:00 - 15:15	› Hybridation des parcours, l'exemple d'un partenariat à Tripoli - <i>Arnaud Desjardin, CNED</i>	
15:15 - 16:45	Les modalités et les stratégies (Amphithéâtre) - <i>Bernadette Charlier, Did@Tic-Université de Fribourg (Suisse)</i>	Culture informationnelle (Lab innovation) - <i>Brigitte Denis, CRIFA-Université de Liège (Belgique)</i>
15:20 - 15:40	› Des dispositifs de formation hybrides pour faciliter la conciliation d'études supérieures avec une pratique sportive de haut niveau ? Le cas de l'Université de Liège (Belgique) - <i>Jérémy Bonni, Centre de Recherche sur l'Instrumentation, la Formation et l'Apprentissage (CRIFA) et Service d'Intervention et de Gestion en Activités Physiques et Sportives (SIGAPS) - Université de Liège</i>	› Regards sur l'originalité du corpus francophone de référentiels de compétence informationnelle : un essai d'analyse textuelle des tendances - <i>Florent Michelot, Département de psychopédagogie et d'andragogie - Bruno Poellhuber, Université de Montréal</i>
15:40 - 16:00	› Réalisateur de capsules pédagogiques et contributeur à un dispositif hybride : quels sont les impacts de ce double rôle pour les apprenants ? - <i>Véronique Quanquin, Laboratoire de Recherche sur le Langage - Clermont Auvergne - Jacques Uberti, Laboratoire de Recherche sur le Langage - Clermont Auvergne</i>	› Apprentissage hybride en Géographie et Immunologie : Preuve de concept de l'intérêt de la curation de contenu - <i>Gilbert FAURE, Centre de Recherche sur les Médiations</i>
16:00 - 16:20	› Le développement et la validation d'un questionnaire de perception de la qualité dans le cadre de la mise en place d'une approche qualité dans les MOOC et en FAD - <i>Bruno Poellhuber, Université de Montréal - Normand Roy, Université de Montréal</i>	› Évolutions des temporalités des apprentissages en régime numérique : les figures de réagencement du temps social de l'école et des formats de connaissance - <i>Anne Lehmans, Laboratoire de l'intégration, du matériau au système - Camille Capelle, Laboratoire de l'intégration, du matériau au système</i>
16:20 - 16:40	› Du rôle de la formation à distance dans l'évolution des pratiques pédagogiques - <i>Cathia Papi, Université Téléq</i>	› Le traitement des données navigationnelles dans un contexte d'analyse de pratiques informationnelles - <i>Safa Khezami, Université Jean Moulin Lyon 3 - Valérie Larroche, Université Jean Moulin Lyon 3</i>
16:45 - 17:00	Pause café (Espace cafétéria)	
17:00 - 18:00	Atelier dispositifs et pratiques collaboratifs (Amphithéâtre) - <i>Bruno Devauchelle, TECHNÉ-Université de Poitiers</i>	Atelier retour d'expériences 1 (Lab innovation) - <i>Viviane Glikman, INRP-CNAM</i>
17:00 - 17:15	› Enseignants sur Facebook : gestion de la proximité et de la distance devant le public scolaire - <i>Tiago Ribeiro Santos, Universidade Regional de Blumenau (Brésil)</i>	› MOOC en Afrique francophone, outil de formation continue pour les professionnels de santé : le cas du MOOC « Répondre aux défis de santé en Afrique » - <i>Sophie-Hélène Goulet, Université Paris Descartes - Paris 5 - Firas Jarboui, ANEO - Anneliese Depoux, GRIPIC Sorbonne Université</i>
17:15 - 17:30	› Un dispositif multimodal collaboratif et individualisé pour la formation des formateurs - <i>Annick Bertrand, FormaForm</i>	› Analyse des parcours des apprenants du MOOC Classe Inversée - <i>Maher SLOUMA, Technologies Numériques pour l'éducation - Sergio RAMIREZ, Laboratoire TECHNÉ (EA 6316)</i>
17:30 - 17:45	› Wiki-TEDia: conception et expérimentation d'un dispositif d'écriture collaborative dans un cours asynchrone en ligne - <i>Béatrice Pudelko, Téléq-Université du Québec</i>	› Porosité des pratiques informationnelles entre sphère scolaire et sphère privée : le cas des RSN - <i>ADELIN ENTRAYGUES, Médiation, Information, Communication, Art</i>
17:45 - 18:00	› Nidification dans un dispositif de formation à distance pour adulte - <i>Pierre-André Caron, Sonia Androwkha, Centre Interuniversitaire de Recherche en Éducation de Lille</i>	› Les formes de proximité à développer en éducation artistique et culturelle : sensibilisation à l'hybridation des modes d'organisation de l'enseignement dans le domaine du patrimoine - <i>Karel Soumagnac, Laboratoire IMS</i>
18:05 - 18:20	Synthèse des sessions J1 (Amphithéâtre) - <i>Pascal Marquet, LISEC-Université de Strasbourg</i>	
18:20 - 18:20	Fin de journée - Fin de la première journée	
19:20 - 19:30	Départ de la navette pour le gala - À partir du CNED-EIFAD et jusqu'à la mairie de Poitiers	
20:15 - 23:15	Dîner de gala (Mairie de Poitiers)	
23:20 - 23:20	Départ de la navette du centre ville vers Futuroscope - La navette desservira les hôtels de la zone du Futuroscope	

## Programme du vendredi 18 janvier 2019

09:00 - 09:30	Accueil - Accueil des participants	
09:30 - 11:00	Approches pédagogiques 1 (Amphithéâtre) - Hélène Pulker, Open University (Royaume-Uni)	Motivation, autorégulation, autodétermination de l'apprentissage (Lab innovation) - Luc Massou, CREM-Université de Lorraine
09:35 - 09:55	› De la formation en présentiel à la formation à distance : Comment s'y retrouver ? - <i>Serge Gérin-Lajoie, Université TÉLUQ</i>	› Autorégulation collective et sentiment d'appartenance sociale : le cas d'apprenants adultes à distance dans le cadre d'une activité pédagogique en groupe. - <i>Anais DEWERDT, Centre Interuniversitaire de Recherche en Éducation de Lille (CIREL) - EA 4354</i>
09:55 - 10:15	› L'e-tandem dans un dispositif hybride visant à développer la compétence langagière et interculturelle : quel(s) scénario(s) de conversation pour réaliser ce double objectif ? - <i>Monique Marneffe</i>	› Classe renversée et compétences informationnelles : quels effets sur la motivation et l'apprentissage des étudiants ? - <i>Laetitia Thobois Jacob, Laboratoire interuniversitaire des sciences de l'éducation et de la communication - Emmanuelle Chevry Pebayle, Laboratoire interuniversitaire des sciences de l'éducation et de la communication</i>
10:15 - 10:35	› L'analyse de l'activité comme modèle didactico-pédagogique pour engager la réflexion sur et dans un dispositif de formation hybride visant à ébaucher la construction de l'identité professionnelle de futurs psychologues - <i>Laurence Gagniere, Université à Distance Suisse</i>	› Impacts des SPOCS sur la motivation autodéterminée des étudiants universitaires. - Cas de la faculté des sciences de Rabat - <i>Souhad Shlaka, Université Ibn Tofail</i>
10:35 - 10:55	› Penser, s'Étonner, Problématiser et Évaluer (PEPE) : un parcours pluriannuel d'initiation à la recherche en licence à distance - <i>Jean-Marc Meunier, Université Paris 8, Vincennes-Saint-Denis</i>	
11:00 - 11:15	Pause café (Espace cafétéria)	
11:15 - 12:15	Atelier scénarisation, ingénierie (Amphithéâtre) - Jean-François Cerisier, TECHNÉ-Université de Poitiers	Atelier retour d'expériences 2 (Lab innovation) - Emmanuelle Voulgre, EDA-Université Paris Descartes
11:15 - 11:30	› Scénarisation collaborative de modules d'enseignement mixte ou à distance - <i>Patrick Etcheverry, Univ Pau &amp; Pays Adour/ E2s Uppa, Laboratoire d'informatique de l'université de Pau et des Pays de l'Adour - Christophe Marquesuzaà, Univ Pau &amp; Pays Adour/ E2s Uppa, Laboratoire d'informatique de l'université de Pau et des pays de l'Adour</i>	› Unisciel : des ressources pédagogiques numériques et des usages en sciences - <i>Sophie Jequier, Université des sciences en ligne, Université de Bordeaux - CELIA</i>
11:30 - 11:45	› Hybridation d'un cours universitaire sur l'e-learning : analyse d'un dispositif isomorphe au travers des carnets de bord d'étudiants - <i>Joris Noémie, Université de Liège - Natasha Noben, Université de Liège</i>	› La notion de « partenariat » et son actualité dans la formation à distance. Retour d'expérience du campus numérique Forse - <i>Béatrice Savarieau, Jacques Béziat, Hervé Daguet, Béatrice Savarieau, Jean-Luc Rinaudo, Yannick Lacroix, Thibaut Poupard, Jonathan Kaplan, Chaker Rawad, Emmanuelle Annot</i>
11:45 - 12:00	› Accompagner les pratiques d'hybridation dans l'enseignement supérieur. L'exemple du projet DESIR comme recherche-action-formation. - <i>Virginie MESSINA, Centre de recherche sur l'éducation, les apprentissages et la didactique - Geneviève Lameul, Centre de Recherche sur l'Éducation, les apprentissages et la didactique</i>	
12:15 - 13:30	Déjeuner (Restaurant ESENER)	
13:30 - 14:20	Approches pédagogiques 2 (Amphithéâtre) - Françoise Thibault, LabSic-Université Paris 13	Formation à distance : autorégulation et collaboration (Lab innovation) - Jacques Wallet, Université de Rouen
13:35 - 13:55	› La réalité virtuelle 3D en soutien des apprentissages de langues : le rôle du contexte de communication dans les environnements immersifs - <i>Maud Ciekanski, Université de Lorraine - Virginie Privas-Bréauté, Université de Lorraine</i>	› La formation à distance comme lieu privilégié pour l'apprentissage autorégulé - <i>Yuchen Chen, Centre de recherche en éducation de Nantes</i>
13:55 - 14:15	› Vers une typologie des usages pédagogiques de la vidéo basée sur l'activité de l'apprenant - <i>Christophe Laduron, Centre de Recherche sur l'Instrumentation, la Formation et l'Apprentissage - Jonathan Rappe, Centre de Recherche sur l'Instrumentation, la Formation et l'Apprentissage</i>	› Se former en collaborant à distance ? Le cas de Twictée - <i>Georges Ferone, Centre Interdisciplinaire de Recherches sur la Culture, l'Éducation, la Formation, le Travail ; équipe Éducation-Scolarisation</i>
14:20 - 14:35	Synthèse de sessions J2 (Amphithéâtre) - Monique Grandbastien, LORIA, Université de Lorraine	
14:40 - 15:00	Pause café (Espace cafétéria)	
15:00 - 16:30	Table ronde de clôture : Les enjeux stratégiques et institutionnels auxquels sont confrontés les organismes de formation (partiellement ou totalement) à distance. (Amphithéâtre) - Jérôme Villot (CNED), Catherine Mongenet (FUN-MOOC), Bernard Blandin (CESI), Francisco Cervantes (UNAM)	
16:30 - 16:30	Fin de colloque - Fin des activités	