

## Table ronde de clôture

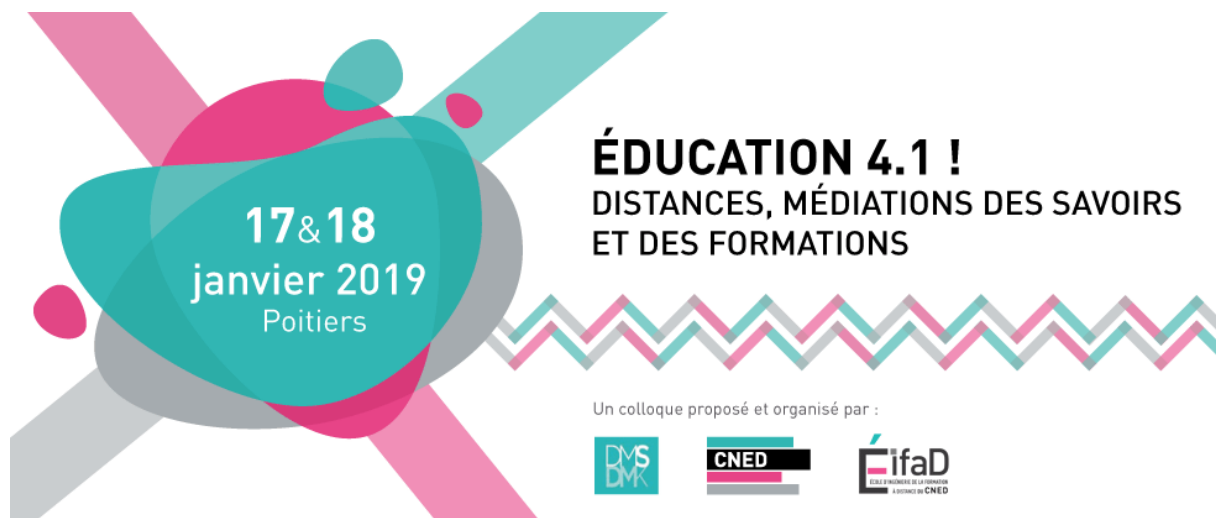
Vendredi 18 janvier 2019, 15h-16h30, Amphithéâtre

### Les enjeux stratégiques et institutionnels auxquels sont confrontés les organismes de formation (partiellement ou totalement) à distance

L'importance de cette table ronde tient à ce qu'elle apportera une conclusion provisoire au colloque et en élargira les travaux à des perspectives nouvelles. Elle réunira les représentants de quatre institutions ayant, chacune, une implication forte et diversifiée dans la formation à distance :

- le CESI, parce que, riche de ses 25 campus sur l'Hexagone, cette école d'ingénieurs expérimente de longue date les possibilités et contraintes de la formation ouverte et à distance (FOAD) et des technologies d'apprentissage. Le CESI sera représenté par Bernard Blandin directeur de recherches au Groupe CESI et directeur du Laboratoire d'ingénierie des environnements d'apprentissage,
- le CNED, parce que cet opérateur historique, premier organisme de formation à distance en Europe, est engagé dans des mutations visant l'hybridation de ses formations et l'industrialisation des prestations sur mesure. Le CNED sera représenté par Jérôme Villot, directeur adjoint, directeur des apprentissages, de la pédagogie et du numérique,
- FUN-MOOC, parce que, lancé en 2013, ce groupement d'intérêt public revendique aujourd'hui un million d'inscriptions aux cours disponibles sur sa plate-forme en MOOC et SPOC. FUN-MOOC sera représenté par Catherine Mongenet, directrice
- l'UNAM, enfin, parce que cette très grande université dispose d'une université en ligne qui délivre ses formations à des milliers d'étudiants au Mexique et en Amérique latine. L'UNAM sera représentée par Francisco Cervantes, Responsable de la coordination de l'Université Ouverte et Éducation à Distance (CUAED) de l'UNAM

Les représentant.e.s de ces institutions évoqueront leurs stratégies actuelles et à venir pour répondre aux mutations de la formation à distance. Ces mutations sont marquées notamment par l'intensification de la concurrence aux échelles nationale et internationale, par l'apparition et la multiplication de nouveaux acteurs, par la diversification des modes d'enseignement, entre présence et distance, et par l'accroissement des demandes de formation en provenance de publics de plus en plus nombreux mais aussi de plus en plus différenciés et segmentés.



La séance se déroulera en trois temps d'environ 25 minutes chacun. Les débats mettront successivement l'accent :

- sur les aspects pédagogiques (modes d'enseignement, ingénierie et technologie éducative, articulation présence/distance, rôle des tuteurs, etc.),
- sur les aspects économiques, financiers et organisationnels (viabilité des formations, coûts, statut des personnels, etc.)
- et sur les aspects politiques et stratégiques (alliances et concurrences, stratégies marketing, perspectives de développement à moyen et long terme).

Chacun de ces temps permettra aux représentants des institutions de présenter leur point de vue en quelques mots, de réagir aux questions de M. Grandbastien, P. Møglin et D. Peraya, corédacteurs en chef de Distances et Médiations des Savoirs et enfin d'échanger avec la salle.