

# Pratiques numériques en situation et analyse de traces

Laëtitia Pierrot, Jean-François Cerisier,  
Hassina El-Kechai et Sergio Ramírez Luelmo  
Laboratoire TECHNÉ  
@labotechne @laetitiapi



# Contexte : une recherche doctorale



# Contexte

Comment se construisent et circulent les pratiques numériques juvéniles, en fonction des situations dans lesquelles sont les jeunes usagers ?

*« Les jeunes qui ont développé plus de compétences numériques ont des activités en ligne plus importantes et sont plus enclin à développer de nouvelles pratiques au contact des autres » [Hargittai, 2010]*

**Une recherche en sciences de l'information  
et de la communication sur la circulation  
sociale des pratiques numériques juvéniles**







# Contexte



## Étude de cas 1 – AS-Living Cloud (LPII - 86)

Collecte de données sur 14 mois (2015-2016 et 2016-2017)

Plusieurs sources de données

-  Logs - utilisation du réseau du lycée
-  Logs - utilisation de l'équipement
-  Entretiens d'explicitation
-  Questionnaire



**Le SP1 de l'Accompagnement Scientifique  
du projet Living Cloud**



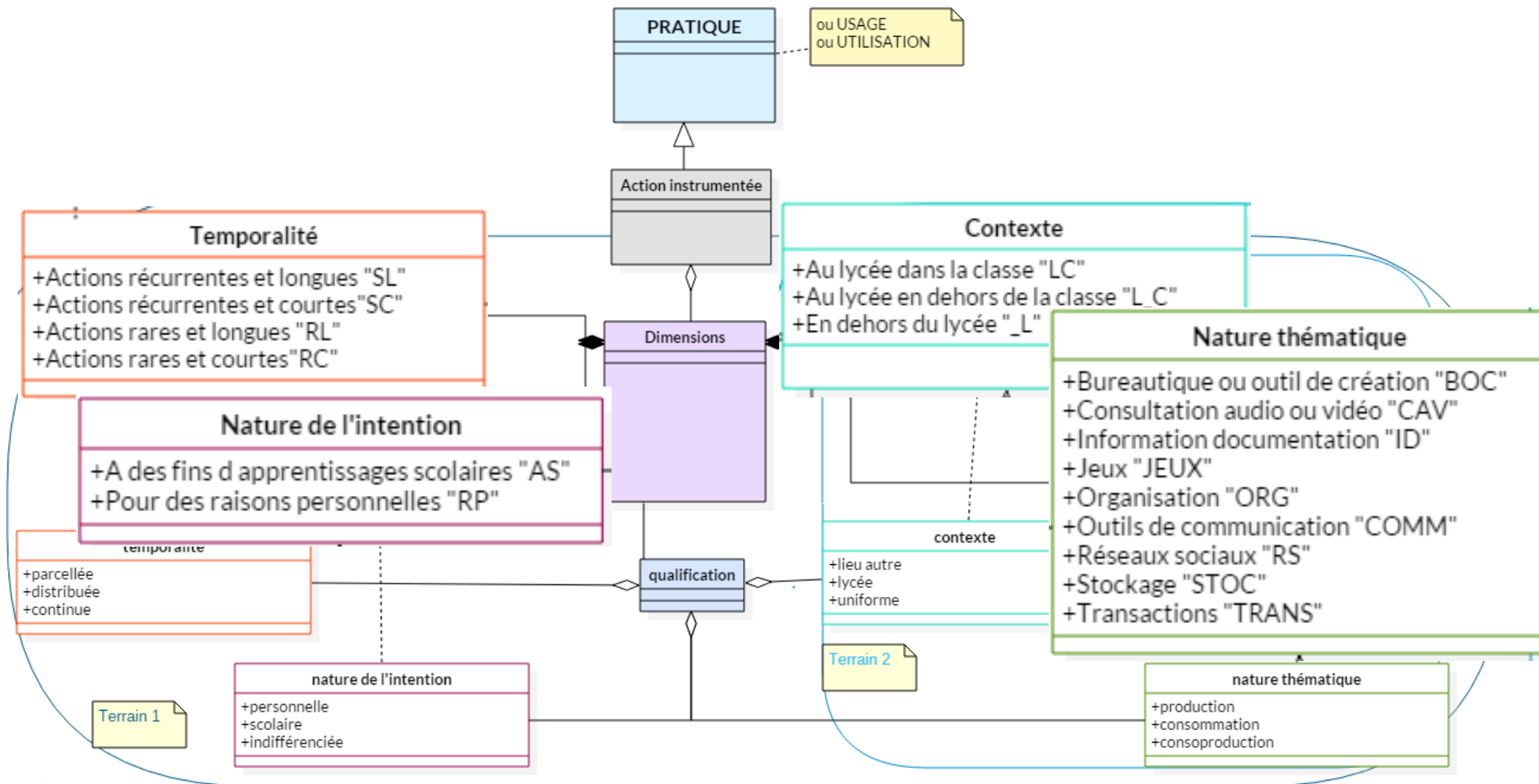


Les pratiques numériques ?





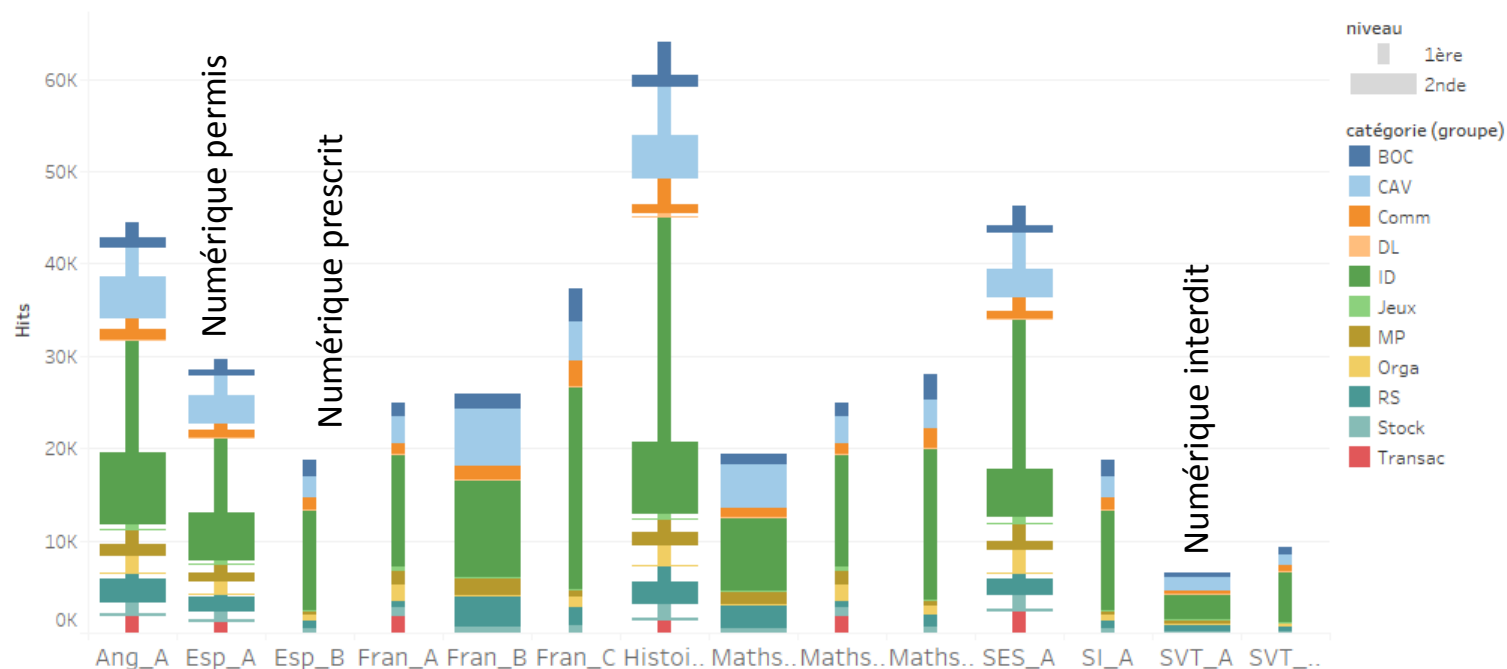
# La pratique numérique à observer





# Les pratiques numériques au LPII

Actions réparties par catégories en fonction de la matière et de l'enseignant



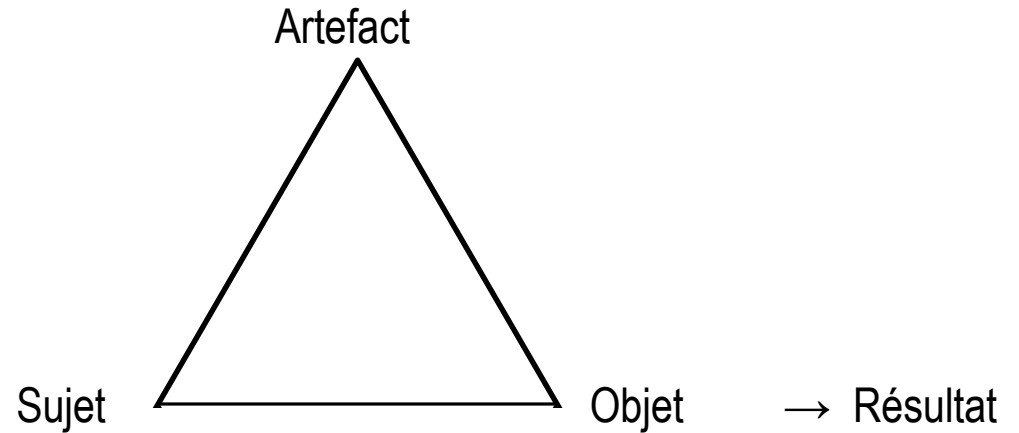
Somme de Hits pour chaque matière\_prof. La couleur affiche des détails associés au/à la catégorie (groupe). La taille affiche des détails associés au/à la niveau. La vue est filtrée sur le/la somme de Hits et matière\_prof. Le filtre somme de Hits conserve les valeurs non-null uniquement. Le filtre matière\_prof exclut EPS\_A et EPS\_B.

Une utilisation qui varie aussi selon la discipline et surtout l'enseignant, qui peut adopter une posture d'encadrement du numérique (du tout-interdit au tout-prescrit) ou non (tout-est-possible).

Des pratiques numériques situées ?

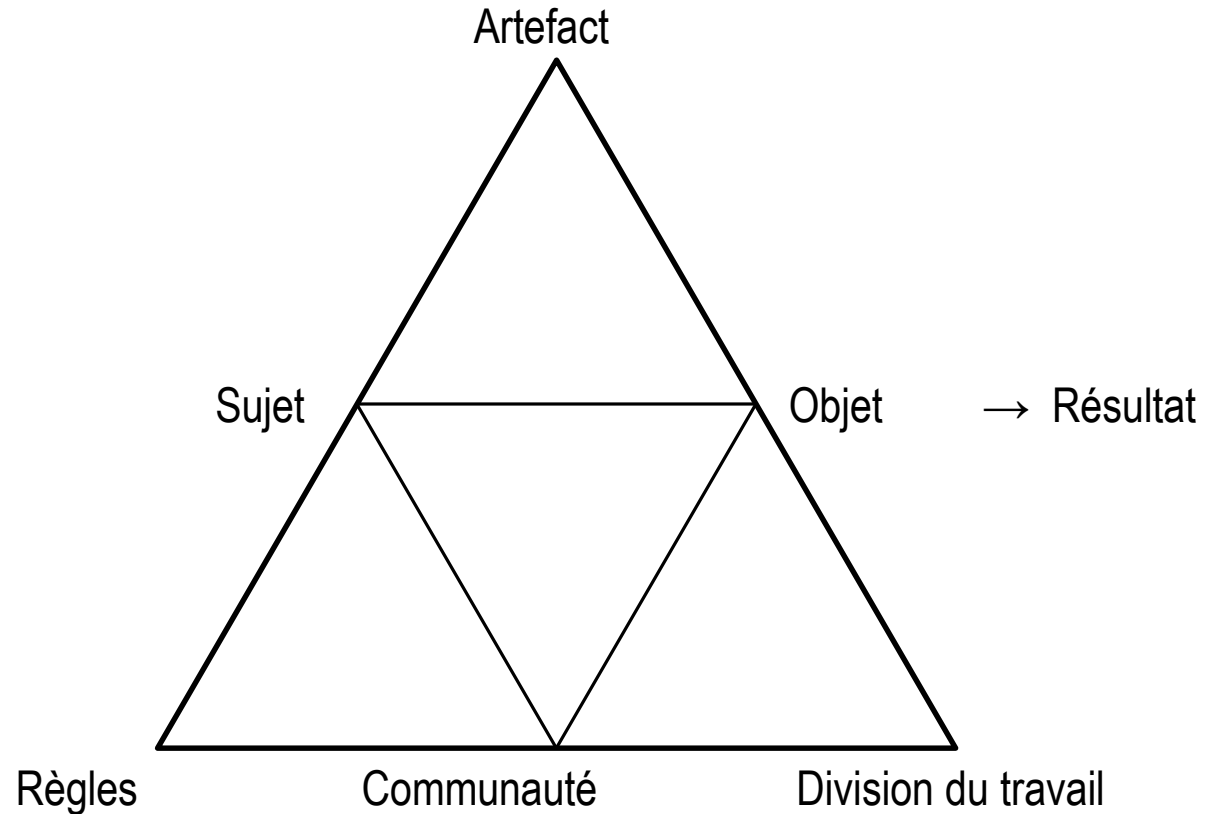


# Observer et qualifier l'activité instrumentée...



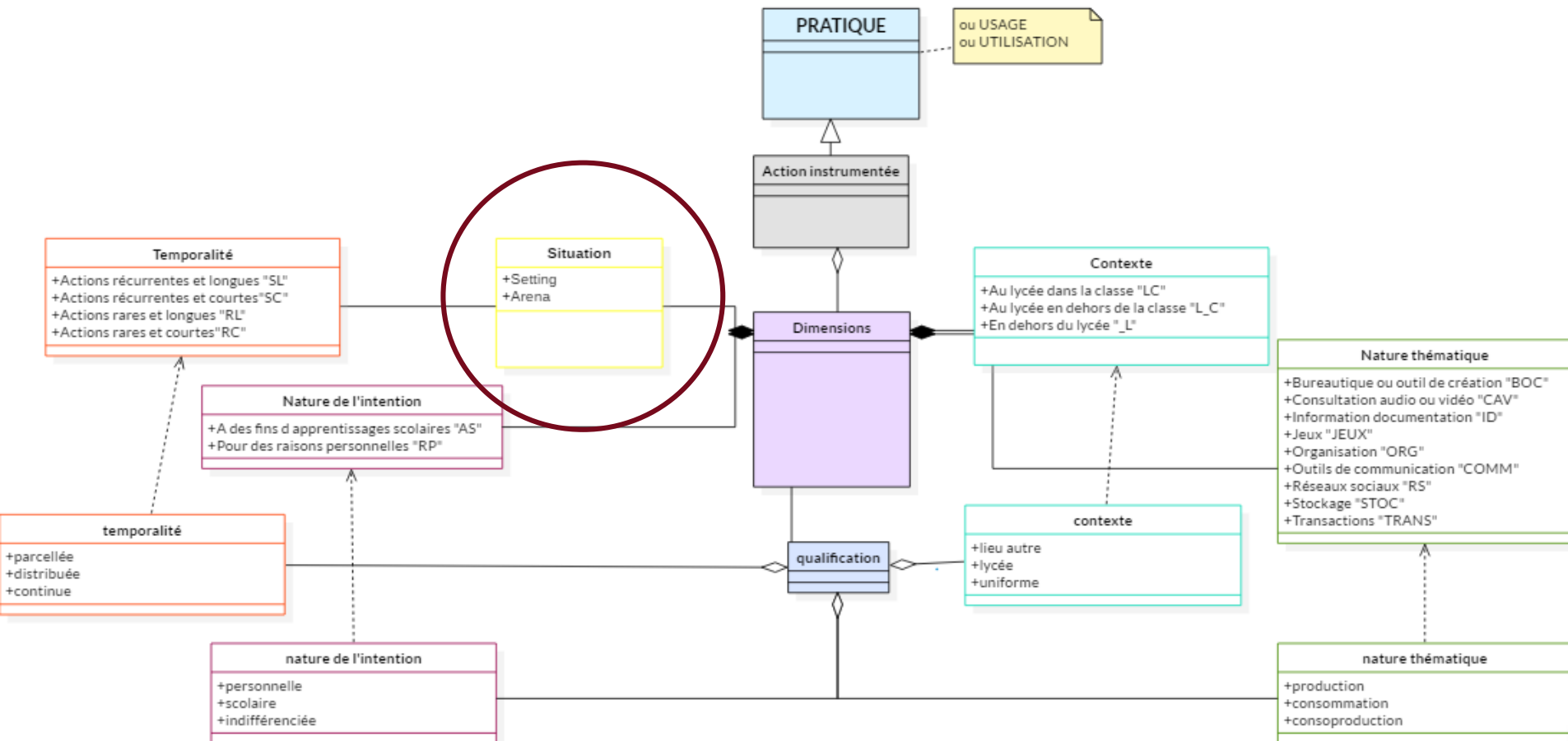
une question de médiation

# Observer et qualifier l'activité instrumentée...



une question de médiation socio-technique

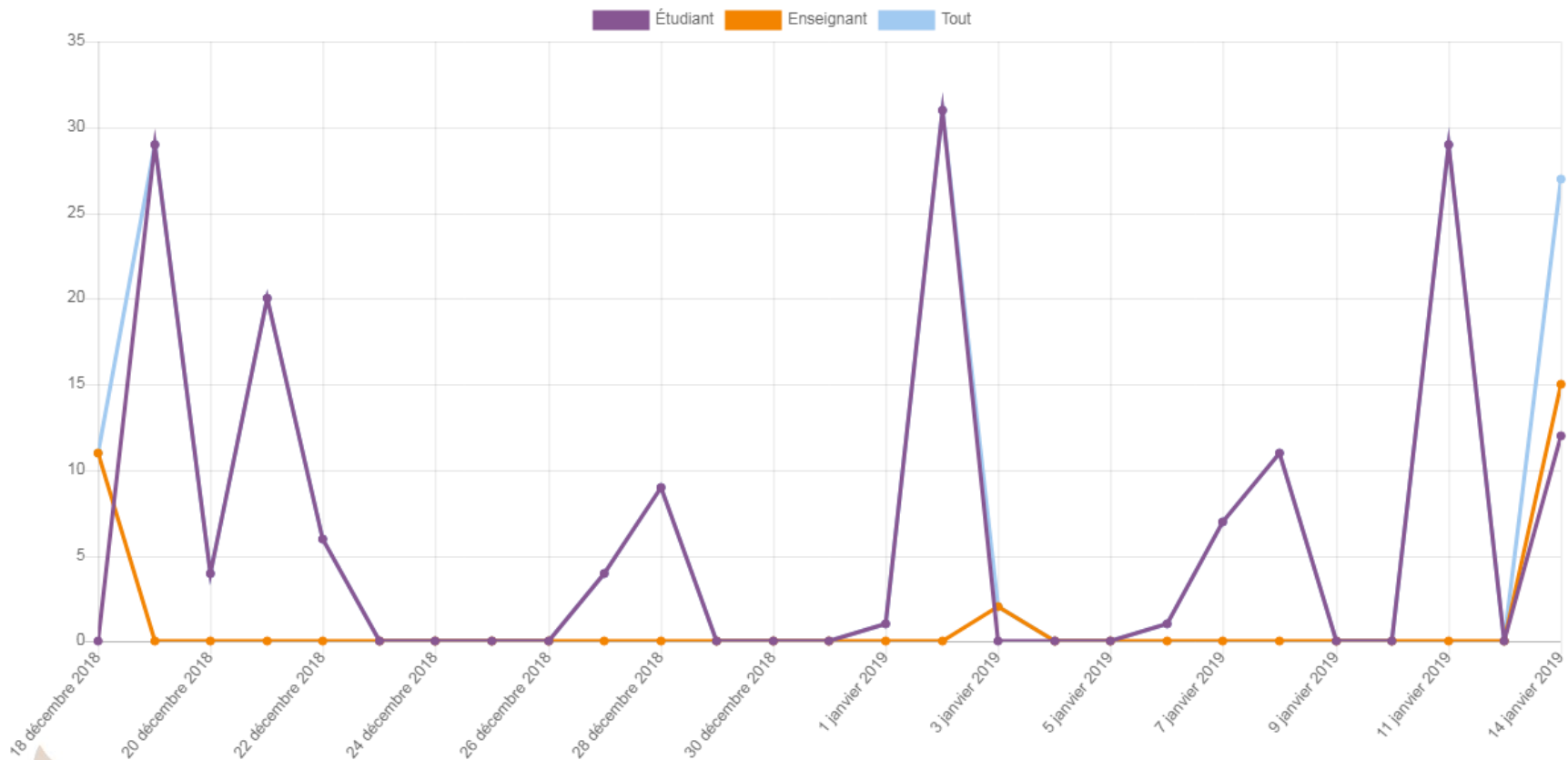
# La pratique numérique située



Et à distance ?



# Pour une ingénierie pédagogique de la gestion de l'attention ?



Rendre visible l'activité située



# Pour une ingénierie pédagogique de la gestion de l'attention

**Mise en évidence de stratégies attentionnelles diverses selon l'autonomie des élèves**

→ les élèves les plus âgés (les plus autonomes ?) ont une gestion différente de leur attention, avec des activités prolongées et une activité numérique en pointillé chez les plus jeunes

Des indicateurs à construire pour une gestion de l'attention, ressource indispensable aux apprentissages



# Pratiques numériques en situation et analyse de traces

Laëtitia Pierrot, Jean-François Cerisier,  
Hassina El-Kechai et Sergio Ramírez Luelmo  
Laboratoire TECHNÉ  
@labotechne @laetitiapi

